



**COUP DE
POUCE**

**PARTENAIRE DE LA
RÉUSSITE À L'ÉCOLE**

Bilan de notre action Impacts 2023-24

25 septembre 2024



Bienvenue sur ce webinaire !

- Découvrir nos actualités de la rentrée
- Les chiffres de 2023-24
- Les résultats de notre nouvelle évaluation



Je suis Isabelle Patroix
et je suis la nouvelle
responsable du Pôle
ingénierie des
programmes.



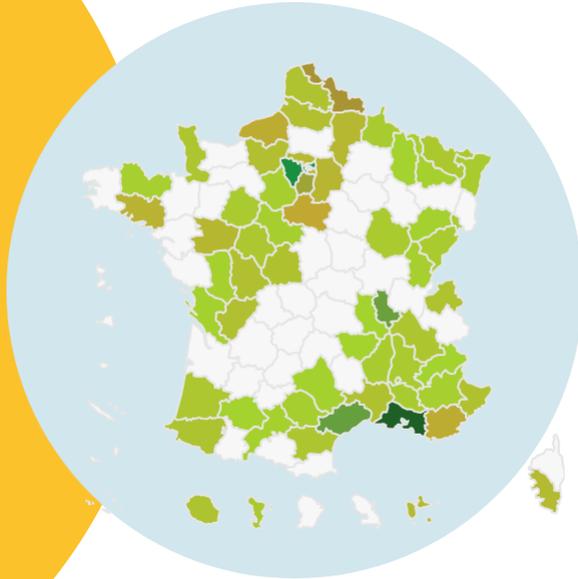
sommaire

- 1. Les chiffres 2023-24** p.5
- 2. Nos actualités recherche et programmes** p.9
- 3. Résultats de l'évaluation** p.15
 - La réussite des enfants p.15
 - Coéducation et alliance éducative p.19
 - Accompagnement et formation de nos acteurs p.22
- 4. Temps de questions réponses** p.24

1

**Les chiffres
2023-24**

Les chiffres 2023-2024 de l'association Coup de Pouce



Notre présence sur le territoire

Atterrissage 2023-24

240 villes
partenaires

10 790 enfants
accompagnés

455 quartiers
prioritaires
politiques de la
ville concernés



Rentrée 2024-25 :

Ouverture de 25
nouvelles villes

92% de
fidélisation des
villes

Perte de trois
villes de taille
moyenne
(causes
financières)

4 programmes

2 283

Enfants inscrits en
CLA

LANGAGE

CLA

GRANDE SECTION DE MATERNELLE

5 742

Enfants inscrits en
CLÉ

LECTURE-ÉCRITURE

CLÉ

COURS PRÉPARATOIRE

574

Enfants inscrits en
CLI

LIVRES

CLI

CP OU CE1

1 157

Enfants inscrits en
CLÉM

MATHÉMATIQUES

CLÉM

CE1

3 expérimentations

83

Enfants inscrits
en CLIP

IMAGINER-PARLER

CLIP

MOYENNE SECTION DE MATERNELLE

200

Enfants inscrits en Coup de
Pouce Vacances

VACANCES

FIN DE CP OU CE1

101

Enfants inscrits
en MATH CE2

MATHÉMATIQUES

MATH

CE2

*Au total d'enfants s'ajoutent les Clubs Passerelles + 640 enfants

2

**Nos actualités
programmes et
recherche**

87%

des acteurs affirment que les temps forts (Cérémonies, Prix Coup de Pouce Gulli des Premières Lectures, Prix Coup de Pouce des Petits Jeux Mathématiques) facilitent l'échange avec les parents.

98%

Des animateurs et animatrices affirment que les prix enrichissent les séances et développent l'intérêt des enfants pour les livres et les jeux

Les prix Coup de Pouce :

- ✓ Prix des premières lectures
- ✓ Prix des petits jeux mathématiques
- ✓ Prix « Parole aux histoires »

« Après une sélection experte, l'association conçoit un dossier d'activités clé en main pour que les animateurs proposent des activités en lien avec lesdits livres ou jeux. »

« Les enfants votent au mois d'avril pour leur ouvrage ou jeu favori et le lauréat est offert en fin d'année scolaire à chaque enfant. Ces événements stimulants et fédérateurs, associent les parents et enseignants pour donner toute son envergure à ces actions d'ampleur nationale. »

Prix
**COUP DE
POUCE** **gulli** des premières lectures.

5 742

livres offerts du Prix Coup de Pouce Gulli des Premières Lectures

Prix
**COUP DE
POUCE** des petits jeux mathématiques.

1 157

jeux offerts du Prix Coup de Pouce des Petits Jeux Mathématiques

**COUP DE
POUCE** Parole aux histoires

296

livres offerts de Parole aux Histoires





Les séances spéciales

Chaque année de nouvelles séances avec leurs propres jeux et activités dédiés sont créées en fonction de l'actualité.

En 2023-24, les Jeux Olympiques.

Et dès maintenant : le Vendée Globe : les enfants vont pouvoir écrire à Manuel Cousin !



Conseil scientifique

- ✓ Le conseil se compose de **cinq** chercheurs et chercheuses
- ✓ Ses membres contribue à l'**étayage scientifique des programmes** Coup de Pouce
- ✓ Il apporte un **éclairage scientifique sur des projets** en cours tel que le colloque de 2025



Publications



- ✓ The Conversation : « *Apprentissage de la lecture : un programme par SMS pour soutenir les parents d'élèves de CP* » (Aout 2024)
- ✓ Vers le haut, contribution « *La confiance de l'enfant au cœur de sa réussite à l'école !* » (à venir)
- ✓ Sur le site de l'AFEV « *"Parents démissionnaires, absents, incapables..." Identifier et analyser nos représentations pour mieux les déconstruire !* » (septembre 2024)





Expérimentation du Programme « Imaginer-Parler » (CLIP)

Christian Dumais est professeur à l'Université du Québec à Trois-Rivières depuis 2014. Il détient un doctorat en science de l'éducation spécialisé en didactique de l'oral et une maîtrise en linguistique, profil didactique du français.

Il a été enseignant au primaire et au secondaire.

Il s'intéresse également au jeu symbolique et au développement du langage des enfants de 4 ans et 5 ans.

Il nous accompagne dans la conception d'un programme dédié à la moyenne section et qui valorise le jeu symbolique dît « jeu d'imitation »

> Expérimentation qui deviendra un programme à la rentrée 2025



Expérimentation Coup de Pouce Vacances

Anne Vadcar est PEMF, docteure au laboratoire LIDILEM (UGA).

Sa thèse intitulée “Cultiver la lecture privée en classe de CP. Effet et savoir-faire de l’enseignant” porte sur le caractère acculturant de pratiques scolaires ordinaires utilisant la littérature de jeunesse en classe de cours préparatoire.

Elle nous accompagne à l'évaluation et à l'impact de notre programme « Coup de Pouce Vacances ».

3.1

Les résultats de notre nouvelle évaluation

➤ Réussite des enfants

Une toute nouvelle évaluation

D'un point de vue technique :

- Envoie des questionnaires par mail sans lien de connexion
- Suivi des répondants respectant le RGPD
- Traitement des scans facilité

D'un point de vue qualitatif :

- Nouveau questionnaire conçu avec Pluricité
- Des croisements de regards rendu possibles
- Des analyses plus fines
- Des bilans modulables en terme de présentation



Développer la réussite et la confiance en soi des enfants

« La participation d'un enfant à un club Coup de Pouce vise notamment le développement de la confiance en soi. Celle-ci s'accroît grâce à la multiplication des situations d'apprentissages informelles réussies et grâce à l'épanouissement dans le club et en classe.

Cette confiance est également décuplée par le sentiment d'appartenance mis en place dans le petit groupe d'enfants que réunit le club et par la promotion de la réussite éducative par l'ensemble des acteurs. »

● Favoriser les situations de réussite des enfants



des animateurs, des enseignants ainsi que des parents répondants, estiment que les clubs Coup de Pouce renforcent la confiance en soi des enfants.

93%

des animateurs affirment valoriser les enfants au moins une fois par séance afin de renforcer leur estime de soi et leur confiance en leurs capacités à réussir.



● Développer l'épanouissement des enfants dans le club et en classe



des enseignants repérants estiment que le club Coup de Pouce a un effet bénéfique sur les enfants.



des enseignants repérants déclarent que les clubs Coup de Pouce contribuent au bien-être des élèves à l'école.



des parents pensent que le club Coup de Pouce est utile pour accompagner son enfant.



des parents disent que les clubs Coup de Pouce favorisent la parole, l'envie de lire, d'écrire et de réaliser des jeux mathématiques (spécifique au club CLÉM) chez les enfants.

Renforcer leur sens donné aux apprentissages fondamentaux

« Les clubs Coup de Pouce s'appuient sur des savoirs fondamentaux issus des travaux de chercheurs mobilisés par l'association. Ces travaux révèlent qu'il existe des conditions sociales de l'acquisition du lire-écrire vécues par l'enfant à l'école et à la maison sur lesquelles il est possible d'agir pour optimiser les chances de réussite de l'élève. »



des enfants affirment que Coup de Pouce leur a donné plus envie de lire, de prendre la parole et de faire des activités de mathématiques.

Parmi les enseignants repérants qui ont répondu au questionnaire

90,3%

pensent que Coup de Pouce contribue à donner du sens aux apprentissages de leurs élèves.

Le prêt de jeux et de livres

77%

des enfants disent jouer à des jeux du club et lire les livres du club avec quelqu'un de leur famille.

45%

des parents disent jouer souvent à des jeux du club avec leur enfant à la maison.

39%

des parents empruntent souvent un ou plusieurs livres du club.

Les sorties

31%

des animateurs ont organisé au moins une séance à la bibliothèque ou à la médiathèque de la ville avec les enfants.

La revue

544

Enfants abonnés à une revue CLA

2 430

Enfants abonnés à une revue CLÉ

126

Enfants abonnés à une revue CLI

333

Enfants abonnés à une revue CLÉM

3.2

Les résultats de notre nouvelle évaluation

- Coéducation et alliance éducative

Renforcer
le rôle
et la place
des parents
dans
l'accompagnement
de la
réussite scolaire

16 185 parents
accompagnés

« Nos programmes permettent également de renforcer la confiance des parents dans le potentiel de leur enfant.

En cela, les clubs Coup de Pouce mettent en œuvre des actions de coéducation, qui ambitionnent la coopération, l'explicitation et la parité d'estime entre les parents et les acteurs, pour favoriser la réussite des enfants dans les apprentissages fondamentaux. »

● Organiser des rencontres pour renforcer les liens

87%

des acteurs affirment que les temps forts (Cérémonies, Prix Coup de Pouce Gulli des Premières Lectures, Prix Coup de Pouce des Petits Jeux Mathématiques) facilitent l'échange avec les parents.

100%

des parents ont participé au moins à une séance du club.

89%

des pilotes estiment que les cérémonies permettent une consolidation du lien avec les parents.

69%

des animateurs invitent les parents à venir écouter la belle histoire au moins une fois par mois.

Super Idée !

5943

parents sont inscrits
à Super Idée !

Super
idée!

A l'échelle nationale

114 940

SMS de Super Idée ! ont été
envoyés

90%

des parents affirment que
Super Idée ! apporte des
idées pour accompagner
les apprentissages de leur
enfant.



Projet créé par notre
chargée d'études
Céline Ferrier lors de sa
thèse CIFRE

Pour accompagner les parents, l'association Coup de Pouce propose, pour les programmes CLA et CLÉ, l'action Super Idée ! (envoi d'un SMS hebdomadaire proposant une activité partagée autour du langage ou de la lecture).

Super Idée ! a pour objectif de renforcer et de soutenir le travail de terrain mené par les acteurs Coup de Pouce avec les parents. Il s'agit de lever quelques obstacles rencontrés fréquemment : le faible sentiment de compétences d'une partie des parents, leur manque de disponibilités et le besoin d'explicitation associée à la réussite scolaire.

Renforcer
la
portée
collective
et
territoriale
de
l'alliance
éducative

● Créer une relation étroite et collaborative entre adultes



● Renforcer la relation ville - école



L'efficacité opérationnelle de Coup de Pouce repose sur l'établissement et l'entretien d'une relation très forte entre l'ensemble des intervenants dans la réussite scolaire.

● Développement du lien entre le club et la classe ou l'école

58%

des enseignants affirment que Coup de Pouce participe au renforcement de la dynamique d'équipe dans l'école.

37%

des enseignants ont utilisé des ressources de Coup de Pouce (jeux, outils, prix, formations) dans leur classe.

3.3

Les résultats de notre nouvelle évaluation

- Accompagnement et formation de nos acteurs

L'accompagnement et la formation Coup de Pouce auprès de ses acteurs

● L'utilisation des ressources par les acteurs



des acteurs utilisent les ressources de Coup de Pouce mises à leur disposition.



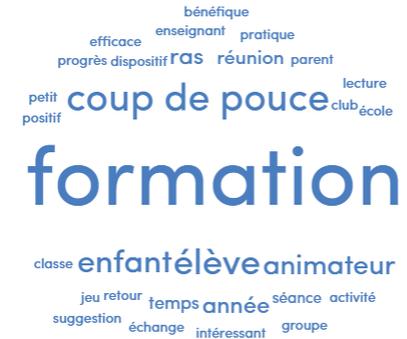
● Formation des acteurs

53% des acteurs cette année ont
suivi des formations
proposées par Coup de
Pouce.

96,3% en sont satisfaits



Tous les nouveaux
animateurs ont
suivi un parcours
de formation
initiale en ligne.

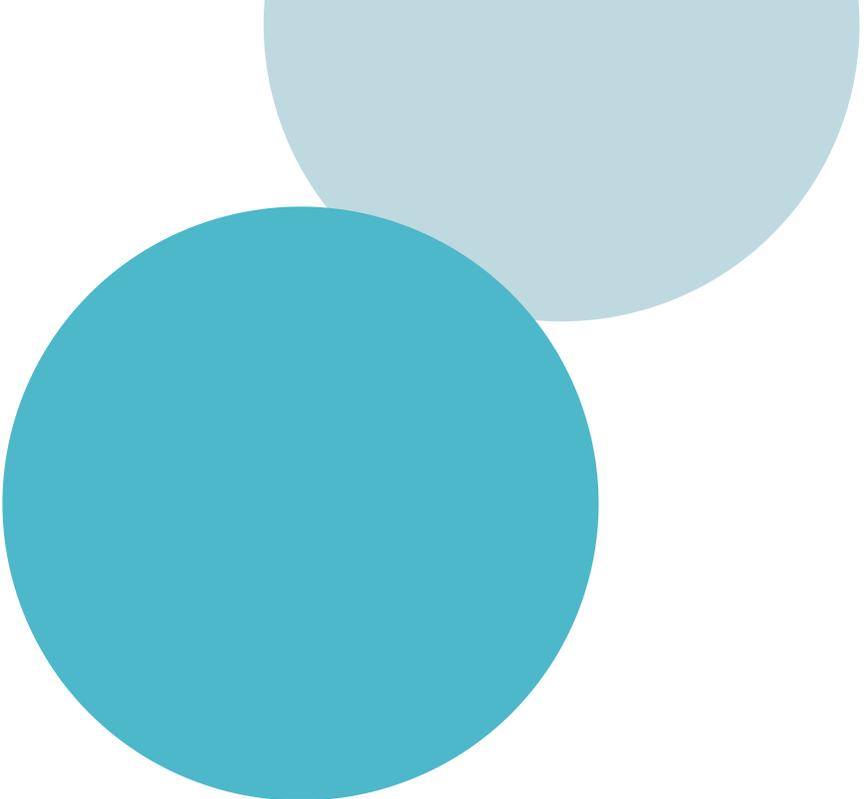


● Accompagnement et satisfaction des acteurs



4

**Temps de questions
et réponses**



Des questions ?



Pour toute question :
ipatroix@coupdepouceasso.fr

Merci !

