



## « MA PREMIÈRE BIBLIOTHÈQUE » : ANCRER DES PRATIQUES DE LECTURE DURABLES DÈS LE PLUS JEUNE AGE, EN IMPLIQUANT PLEINEMENT LES FAMILLES

Alors que la lecture constitue un levier majeur de réussite scolaire<sup>1</sup> et d'épanouissement personnel, de nombreux enfants issus de milieux défavorisés grandissent sans livres à la maison, en raison d'obstacles économiques ou culturels. Face à ce constat, **le projet Ma Première Bibliothèque vise à accompagner des élèves dans la constitution de leur première bibliothèque personnelle, tout en renforçant les liens entre école et famille autour de la lecture plaisir.**

En 2024-2025, une expérimentation s'est adressée à 1000 élèves du département de la Mayenne sur trois niveaux scolaires charnière (TPS/PS, CP/CE1, CM2/6e). **Chaque élève a choisi dix livres**, adaptés à son âge et à ses goûts, parmi une sélection riche et diversifiée de genres et de formats. Ce choix s'est fait en classe, à l'aide d'outils pédagogiques conçus pour donner du sens à cette démarche et **articuler lecture plaisir et apprentissages scolaires**.

L'un des enjeux centraux du programme étant de faire de la lecture un acte partagé, quotidien et valorisé dans le cadre familial, **les familles ont été activement intégrées au projet** : identification des centres d'intérêt des enfants, découverte d'activités simples et ludiques autour du livre à investir à la maison, participation à des temps forts (médiations, cérémonies de remise des livres). **Ces propositions ont pris en compte le contexte de foyers éloignés de la lecture**, avec des supports adaptés pour favoriser une appropriation progressive du livre comme objet culturel et vecteur de lien. Les premiers retours font d'ailleurs état d'une implication familiale plus forte qu'attendue.

Par ailleurs, **Ma Première Bibliothèque constitue un terrain d'exploration méthodologique pour évaluer des apprentissages et effets produits hors du cadre scolaire** : Comment recueillir la parole des familles peu familières du livre ou de l'écrit ? comment évaluer les effets de la lecture à domicile sur les parcours scolaires ? Comment mesurer les effets durables d'une telle expérimentation ? Ces réflexions vont guider **l'évaluation qui va être menée de juin à octobre 2025**. Elle visera à interroger l'évolution de l'intérêt et de la pratique de la lecture et de l'usage et de la présence des livres dans les foyers, la complémentarité et le renforcement des programmes scolaires. **Elle sera discutée avec les enseignants lors de journées dédiées en octobre**, afin de réfléchir encore plus finement la complémentarité entre Ma Première Bibliothèque et les programmes scolaires.

---

<sup>1</sup> Un adolescent de 15 ans ne possédant pas de livres à son domicile a 30% de chance en moins d'atteindre un niveau de compétences de base en lecture et en mathématiques, qu'un adolescent qui en possède (OCDE, UNICEF)

Nous serons heureux de présenter début décembre **une restitution détaillée de l'expérimentation de Ma Première Bibliothèque et d'en partager les premiers enseignements**, notamment quant à une perspective du livre et de la lecture comme pratique éducative partagée entre le scolaire, l'extrascolaire et le cercle familial.